

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujarwanto. (2012). Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan* (Vol 16 Nomor 1). Hlm 1-8.
- Andi Prastowo. (2011). Memahami Metode-metode Penelitian. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Angel Gurria. (2014). PISA 2012 Result in Focus. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> pada tanggal 2 Januari 2016.
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat, Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alsuhendra dan Ridawati. (2013). *Bahan Toksik dalam Makanan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar (Edisi ke tujuh)*. Alih bahasa oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyatini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asnan dan Rahmita Yuliana Gazali. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Smp Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. *Prosiding*. Pasca Sarjana: UNY.
- Bambang Avip Priatna. (2008). *Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan MS Excel dan SPSS*. Diakses dari [http://fil.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR\\_PEND\\_MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG\\_AVIP\\_\\_PRIATNA\\_M/MAKALAH\\_november\\_2008.pdf](http://fil.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP__PRIATNA_M/MAKALAH_november_2008.pdf) tanggal 9 Desember 2015.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery* (6<sup>th</sup> ed). Ohio: A Bell & Howell Company.
- Central Board of Secondary Education. (2005). *Assessment of Practical Skills in Science and Technology*. Delhi: CBSE

- Daniel S. Wibowo. (2005). *Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Elistina. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Berbantuan Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 5 Basi Kecamatan Basidondo Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 9 ISSN 2354-614X*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Pakar Karya.
- Elna Kartawiguna. (2001). Faktor-faktor yang Berperan pada Karsinogenesis. *Jurnal Kedokteran Trisakti, Januari-April 2001- Vol.20, No.1*.
- Eugene L. Chiappetta & Thomas R. Koballa. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary School. (third edition)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- F.G. Winarno. (2004). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hair, dkk. (2006). *Multivariate Data Analysis*. New Jersey: Pearson Education.
- Hake. (2007). *Analyzing Change/ Gain Score*. USA: Indiana University.
- Hamka L dan Muhammad Nur Arsyad. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri. *Jurnal Bionature, Volume 16, Nomor 1, April 2015, hlm. 58-64*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konteksual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- I Gusti Ayu Tri Agustina. (2014). *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Icha Kurnia Wati, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7 Nomor 3*. FKIP: UNS.
- Imam Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.

- Insih Wilujeng. (2012). Redesain Kurikulum S1 Pendidikan IPA Menuju Standards for Secondary Science Teacher Preparation. *Artikel Seminar Nasional ISPI. Hlm. 1-16.*
- Iqbal Hasan. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. (2015). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory into Practice, Volume 41. Number 4, Autumn*. College of Education: The Ohio State University.
- N. Nurchayati. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Sikap Sains Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Progressif, Vol.10 No. 30, Desember 2013.*
- Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Diunduh dari <https://www.nsta.org/preservice/docs/NSTAstandards2003.pdf> pada tanggal 21 Desember 2015.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Depdiknas . JakartaPress: Yogyakarta.
- Richard R. Hake. (2007). *Analyzing Change/ Gain Scores*. USA: Indiana University.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumarna Surapranata. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Sumini, dkk. (2014). Hubungan Konsumsi Makanan Manis Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah di TK B RA muslimat PSM Tegalrejo Desa Semen Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Jurnal Delima Harapan, Vol 3, No.2 Agustus-Januari 20014: 20-2.7*
- Sunita Almatsier. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Thomas Saputro. (2014). *Uji Formalin dalam Bahan Pangan*. Diakses dari <http://www.ilmuternak.com/2014/10/uji-formalin-dalam-bahanpangan.html> pada 21 Oktober 2015.
- TIMSS. (2011). *TIMSS&PIRLS International Study Center*. Lynch School of Education: Boston College.
- Trisno Setiawan, Satutik Rahayu dan Hikmawan. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Science Technology and Society* dengan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 LABUAPI Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Jurnal Pijar MIPA, Vol. X No 2, 2 September 2015: 64-68*